

**Анализ результатов опросов педагогических работников ГАПОУ
«Арский агропромышленный профессиональный колледж» об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО за
2025 год**

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности и проанализированы его результаты. Преподавателям предложено оценить процесс трудовой деятельности и образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Цель исследования – систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворенности, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности. В 2025 календарном году в анкетировании принимали участие 6 педагогических работников образовательной организации. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материально-техническая и информационная база;
- условия реализации программы;
- оценка организации условий труда;
- профессиональные проблемы.

На сегодняшний день реализуется обучение по следующим специальностям/профессиям:

- 43.02.15 "Поварское и кондитерское дело";
- 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования";
- 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения";

- 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";
- 40.02.02 "Правоохранительная деятельность"

Филиал №1

- 08.01.27 "Мастер общестроительных работ"
- 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

Коррекционное обучение:

- 19727 "Штукатур";
- 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Филиал №2

- 35.01.27 "Мастер сельскохозяйственного производства";
- 35.02.16 "Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования";
- 43.01.09 "Повар, кондитер";
- 35.01.23 "Хозяйка(ин) усадьбы"

Коррекционное обучение:

- 17531 "Рабочий зеленого хозяйства"

Результаты анкетирования показали:

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – полностью удовлетворены 80%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса – 45%, уровень удовлетворенности средний- 50%, не удовлетворены 5%.

– удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу- 80%, уровень удовлетворенности средний – 20 %, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 80%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность работой учебной части – 85 %, уровень удовлетворенности средний – 15 %, не удовлетворены – 0%.

– удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 57%, уровень удовлетворенности средний – 33%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями – 75%, уровень удовлетворенности средний – 25%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися – 85%, уровень удовлетворенности средний – 15%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность условиями оплаты труда – 45%, уровень удовлетворенности средний – 55%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 80%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 50%, уровень удовлетворенности средний – 50%, не удовлетворены 0%.

– удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 20%, уровень удовлетворенности средний – 75%, не удовлетворены 5%.

– удовлетворенность фондом библиотеки – 30%, уровень удовлетворенности средний – 65%, не удовлетворены – 5%.

– удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 55%, уровень удовлетворенности средний – 40 %, не удовлетворены – 5 %.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников с соблюдением основных правовых норм и гарантий, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Рекомендации:

– продолжить предоставление информации педагогическим работникам об имеющихся возможностях профессионального роста;

– обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

– улучшить техническое оснащение учебных аудиторий, мастерских и лабораторий;

– проводить систематические мероприятия по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг по улучшению системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя в том числе анализ результатов образовательной деятельности, а также обеспечение обратной связи от преподавателей и обучающихся, организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение компетентности педагогов для обмена и демонстрации педагогического опыта.

– развивать информационную культуру преподавателей, способствовать развитию и совершенствованию навыков доступа к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

– для повышения уровня мотивации педагогических работников, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять преподавателей за достижения их и с обучающимися, проводить конкурсы разного уровня.

Анкета для проведения опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО размещена по ссылке:

[Независимая система оценки образования/Белем бирүне бәяләүнең бәйсез системасы](#)